unicef

pour chaque enfant

INTERVENTIONS DE L'UNICEF PROPOSITIONS 2022-2023

LIVRET PRIMAIRE

INTERVENTION DE L'UNICEF
Propositions 2022 2023

« Apprendre sur les droits, par les droits, pour les droits. »

L'UNICEF, fonds des Nations Unies pour l'Enfance, est chargé par l'Assemblée générale des Nations Unies de défendre les droits des enfants, d'aider à répondre à leurs besoins essentiels et de favoriser leur plein épanouissement. L'UNICEF tire son mandat de la Convention Internationale relative aux droits de l'enfant (CIDE), adoptée à l'unanimité, le 20 novembre 1989 par l'assemblée générale des Nations Unies et agit partout dans le monde, pour veiller au respect des droits de l'enfant.

Le partenariat entre l'UNICEF France et le ministère

Les interventions et propositions de l'Unicef 42 s'inscrivent dans le cadre de la convention signée entre l'Education Nationale et Unicef France.

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT

Coût : l'intervention est gratuite
Matériel : un vidéoprojecteur, un écran et des enceintes
Durée : 1h30 en général, plus pour certaines propositions
Lieu : une salle qui se prête au travail d'équipe
Inscriptions : par la fiche jointe à renvoyer à : unicef42@unicef.fr

Déroulement des interventions

Partie 1 : Découvrir : projection d'un dessin animé ou d'un film, utilisation d'une exposition adaptée au niveau des élèves, mini-débats
Partie 2 : Approfondir en petites équipes encadrées par un intervenant Unicef (supports ludiques et activités d'expression).
Partie 3 : Partager : restitution du travail de chaque équipe

Du fait de la pandémie Covid 19 et en fonction des consignes qui seront en vigueur en septembre, les déroulements pourront être adaptés en accord avec les enseignants.
Nous vous présentons donc deux versions lorsque cela est possible.

CONTACT : Unicef 42
unicef42@unicef.fr
Responsables des interventions scolaires :
Loire Sud : Bernadette MOULARD 06 85 43 52 33
Loire Nord : Romaine LEBIENVENU 06 07 60 03 44

Découvrir les droits de l'enfant

LE JEU DE L'OIE GÉANT DES DROITS DE L'ENFANT

Il renvoie à la découverte des droits des enfants à travers le monde. Ce jeu présente, à travers 6 activités différentes, des situations réelles et variées dans lesquelles les enfants du monde entier, de conditions, de cultures et d'âges différents, sont impliqués. Les enfants complètent leur tableau de bord.

LE TAPIS GÉANT DU JEU DES DROITS

Version 1 : « Jeu de l'Oie » de 2m par 2m au sol à la découverte des droits de l'enfant. Il est accompagné de coloriages. Il se pratique en demi-classe de préférence.
Version 2 : Les équipes d'élèves existent, les enfants sont distanciés et assis aux 4 coins du jeu. Ils donnent leur réponse chacun à leur tour. La réponse majoritaire est retenue. Les dés sont remplacés par des cartes et les pions sont manipulés par l'animateur ou un seul élève.
De 6 à 10 ans

A LA POURSUITE DE TES DROITS

Jeu d'équipe : cumuler des points en réalisant les différentes épreuves du jeu (quiz, dessins, mimes).
8/12 ans

« SAUVE MARIE »

L'escape game de l'Unicef 42, est proposé à travers 4 thématiques essentielles : L'accès à l'alimentation et la lutte contre la malnutrition, l'accès à la santé, l'accès à l'éducation et la protection dans les urgences. Le jeu met les enfants en action à travers des recherches d'énigmes, il est pédagogique, interactif et collaboratif.
6/12 ans

LES MOTS CROISES GEANTS DES DROITS DE L'ENFANT

Les lettres des mots sont écrites sur des cubes géants. Les enfants doivent faire « grandir » le mot croisé en alignant et superposant des cubes.
Une intervention pourra être choisie sur l'un des droits proposés : Education, Jeu et loisirs, Expression, Santé, Identité.
9/12 ans

ATTENTION : En ce qui concerne la logistique, il faut prévoir une salle dédiée, une grande salle peu encombrée (salle d'évolution, de sport, préau…) avec des tables et chaises. Nous devrons installer le jeu avant l'intervention. L'intervention se fera en 1/2 classe si le nombre d'élèves est trop important.

LES ENFANTS, L'ENVIRONNEMENT ET LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

« DEVIENS LE HEROS DE TON ENVIRONNEMENT » : *

Le jeu se joue sur un plateau (2x2m) qui représente une ville et ses alentours. Les joueurs ont 5 situations à résoudre pour réussir à être le héros du quotidien et changer la vie dans leur ville. Ils doivent choisir et placer sur le plan les éléments de changement proposés en relief.

Ces 5 situations s'articulent autour de 5 thèmes :

la pollution de l'air, la pollution des sols et de l'eau, le traitement des déchets, la protection des enfants, cadre de vie et environnement.

6/12 ans

DE L'EAU POUR TOUS :

L'eau une affaire de famille… C'est ton affaire »

Version 1 : Permettre aux enfants de prendre conscience des inégalités d'accès à l'eau, de découvrir que l'eau est un bien commun à toute l'humanité à travers des documents et des images. Supports : vidéo et exposition « L'eau, une affaire de famille ».Travail en équipes et mise en commun.

Version 2 : Travail individuel sur fiche à partir de la vidéo et de la projection de l'exposition sur écran. Mise en commun.

6/12 ans

DEFIE LE TEMPS POUR SAUVER LA TERRE ! *

Réfléchir à nos pratiques quotidiennes et à leur impact sur la santé de la terre. S'engager dans l'action. Jeu de rôles « grandeur nature »

Quatre rôles : Consommateurs, Recycleurs, Influenceurs, Décideurs.

Cinq catégories de défis : Eau, Energie, Transports, Alimentation, Textile.

Lieu : une grande salle peu encombrée (salle d'évolution, de sport, préau…)

Déroulement : Pour chaque défi, chaque équipe a des actions à réaliser et plusieurs choix (agir seule, s'adresser à une autre équipe, consulter un expert). Chacun de ses choix va lui rapporter des points verts s'il contribue à sauver la planète. Un diplôme de « Super héros de la terre » marque la réussite.

6/12 ans

*

ATTENTION : En ce qui concerne la logistique, il faut prévoir une salle dédiée, une grande salle peu encombrée (salle d'évolution, de sport, préau…) avec des tables et chaises. Nous devrons installer le jeu avant l'intervention. L'intervention se fera en 1/2 classe si le nombre d'élèves est trop important.

LA NON-DISCRIMINATION

LE DROIT A LA DIFFÉRENCE :

« Ta différence, une richesse… »
Avec des dessins animés « Et si c'était moi ? » Pour permettre aux enfants de prendre conscience que la diversité est une vraie richesse, promouvoir le respect et la tolérance et leur faire prendre conscience de l'universalité des droits des enfants. Tout cela, à travers une activité qui permet l'interprétation en équipe (jeu de rôle) devant la classe.
6/12 ans

LA LUTTE CONTRE LA VIOLENCE A L'ECOLE

« Ton droit à la protection au quotidien»
Sensibiliser les enfants au problème de la violence et du harcèlement entre élèves et les amener à comprendre qu'ils sont acteurs de la défense de leurs droits.
Réflexion à partir de dessins animés « Les petits citoyens » et réalisation de panneaux
8/12 ans

LE DROIT A L'ÉDUCATION :

« L'éducation, un droit fondamental pour les filles et les garçons»
Version 1 : Film « Meena compte ses poules »
Ou « Une école amie des enfants, amie des filles » (en fonction de l'âge des enfants)
Permettre aux enfants de prendre conscience que chaque enfant doit pouvoir aller à l'école et apprendre à lire et à écrire, à travers des lectures d'images, à travers la construction en équipe de l'histoire d'un enfant au travail (lecture d'images).
Version 2 : Film. Le travail en équipe est remplacé par une lecture d'images projetées et une création personnelle sur fiche.
6/10 ans

* **ATTENTION** : En ce qui concerne la logistique, il faut prévoir une salle dédiée, une grande salle peu encombrée (salle d'évolution, de sport, préau…) avec des tables et chaises. Nous devrons installer le jeu avant l'intervention. L'intervention se fera en 1/2 classe si le nombre d'élèves est trop important.

LA NON-DISCRIMINATION

L'EGALITE FILLES/GARCONS :

A partir de vidéos, échanges sur les mots de l'égalité ou des inégalités. Puis les enfants débattent sur des idées reçues (débat mouvant : la rivière du doute) et prennent des décisions d'action.
Le débat peut être réalisé sans déplacements ainsi qu'une réflexion sur fiches personnelles.
6/10 ans

SENSIBILISATION AU HANDICAP *

Les objectifs de cette action sont de sensibiliser les enfants au handicap, réfléchir avec eux sur la conduite à tenir avec un enfant en situation de handicap, éduquer à l'empathie. Les outils utilisés sont des vidéos UNICEF et des jeux de société autour du handicap sensoriel ou moteur. L'intervention dure 2h.
6/10 ans

LE DROIT A L'IDENTITÉ

« Ici ou en Côte d'Ivoire, ton droit essentiel »
- Film UNICEF sur l'enregistrement des naissances.
Découvrir comment l'identité permet la connaissance de soi et des autres, l'importance de l'enregistrement des naissances et les raisons qui l'empêchent, à travers une activité, le quiz de l'identité et une fiche « Si je n'ai pas d'identité… ».
8/10 ans

L'identité, un droit essentiel
Support: Enregistrements audio.
Découvrir comment l'identité permet la connaissance de soi et des autres à travers des jeux d'appropriation et la réalisation de mini-Frimousses
6/8 ans

* **ATTENTION** : En ce qui concerne la logistique, il faut prévoir une salle dédiée, une grande salle peu encombrée (salle d'évolution, de sport, préau…) avec des tables et chaises. Nous devrons installer le jeu avant l'intervention. L'intervention se fera en 1/2 classe si le nombre d'élèves est trop important.

LE DROIT A LA SANTÉ

« VACCINATION, HYGIENE… DECOUVRE LES MOTS DE LA SANTE POUR TOUS LES ENFANTS ».

Support **Cycle 2** : film « le trajet d'un vaccin »
Support **Cycle 3** : film « la santé maternelle et infantile »
Par le biais d'échanges, de documents (affiches) et de jeux, découverte des droits de l'enfant à travers tous les éléments constituants le droit à la santé.
6/10 ans

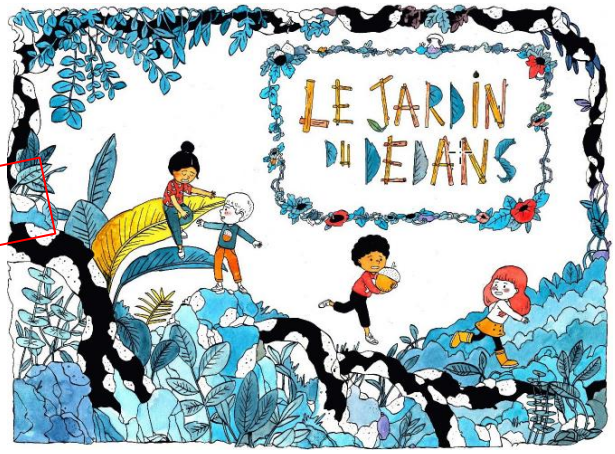
« LUTTER CONTRE LA POLLUTION DE L'AIR »

Support: Une exposition construite par les élèves de l'école des Mines et accompagnée d'activités d'ateliers pour approfondir et se mettre en action.
Travail en équipes
6/10 ans

LE JARDIN DU DEDANS : UN KAMISHIBAÏ SUR LA SANTÉ MENTALE

L'engagement des **acteurs éducatifs** sur le sujet de la **santé mentale** peut grandement contribuer à la création d'un ***environnement sécurisant*** dans lequel enfants et jeunes se sentent à l'aise pour parler, aborder la question des troubles, les comprendre et y trouver des solutions adaptées. Si la santé mentale est stigmatisée et sous-financée dans presque tous les pays, qu'ils soient riches ou pauvres, il est fondamental de réaliser qu'elle concerne chaque *enfant* et jeunes. Elle fait partie de la vie de tous les jours, n'est pas simplement une question médicale et mérite une attention particulière et des outils d'accompagnement.

Nouveau



Un kamishibaï et une animation pour:
➜ ***Sensibiliser*** **les enfants à la notion de santé mentale** : de quoi parle-t-on ? Qu'est-ce qui compose la santé mentale ? Quels sont les éléments qui permettent d'y prêter attention ? Qu'est-ce qui peut aider quand ça ne va pas ?

➜ **Ouvrir le débat pour lever le tabou sur la santé mentale** : est-ce grave si je ne me sens pas bien ? Est-ce que ça veut dire que je suis fou ou folle ? Que vont penser les autres ? Faut-il que j'en parle ? À qui puis-je en parler ?
8/11 ans

LE DROIT A LA PROTECTION

***LA LUTTE CONTRE LE TRAVAIL DES ENFANTS :**

A la suite d'Iqbal :
Grâce à Iqbal, ami de l'Unicef France, l'extrait du film « L'enfant qui n'avait pas peur » et d'autres témoignages, comprendre la situation des enfants au travail. Echanges oraux et jeu de mimes.
ou
Imagine une vie sans travail :
A partir de films Unicef sur le travail des enfants, les enfants échangent puis travaillent en équipes : Lecture d'images et écriture d'une histoire.
Ils peuvent aussi réaliser un jeu de mimes et des mots codés en travail individuel.
6/12 ans

LES ENFANTS DANS LES SITUATIONS D'URGENCE.

Qu'est-ce qu'une situation d'urgence et que faire pour les enfants ? A partir de films Unicef, les enfants construisent les « parapluies » de la protection puis écrivent un poème à l'enfant de leur choix dont ils ont découvert la vie.
8/10 ans

SENSIBILISATION AUX MALTRAITANCES INTRAFAMILIALES.

A destination des enfants du CP au CM2, c'est une intervention qui demande 1h30. Elle a pour but de faire connaitre aux enfants le droit à la protection. Les activités, adaptées aux différents âges, s'orientent autour des diverses maltraitances intrafamiliales avec notamment la lecture d'un livre, un jeu de 7 familles et des vidéos de sensibilisation et d'information.
6/12 ans

SENSIBILISATION AUX RISQUES DES ECRANS

Informer et sensibiliser les enfants sur les risques des images, Internet, la télévision, les réseaux sociaux et leur apporter des solutions en cas de problèmes. Les inciter à parler s'ils ont été confrontés à des images inappropriées. Après 4 ateliers de 15 min chacun (Memory pictogrammes - Photo langage - Vidéo -Troquer 30) un quiz permettra un bilan et permettra la mise en action.
8/10 ans

LE PRIX UNICEF DE LITTERATURE JEUNESSE

Nouveau

Parce que la lecture est un formidable vecteur éducatif, UNICEF France a lancé en 2016 le prix UNICEF de littérature jeunesse afin de récompenser des ouvrages portant le mieux les valeurs des droits de l'enfant. Il propose 4 niveaux de lecture : 3/5 ans-6/8 ans-9/12 ans-13/15 ans.

L'UNICEF 42 peut accompagner la classe par une intervention sur le thème de l'année.

Thématique 2023 : " Un air de famille"

Cette 7ème édition met en avant des ouvrages sur la thématique de la famille, un sujet transversal à la croisée d'un grand nombre de droits inscrits dans la *Convention internationale des droits de l'enfant* essentiels pour le développement de l'enfant : le *droit* à l'éducation, à la *protection*, à la non-*discrimination*, au bien-être…

Les 16 ouvrages de la sélection 2023 abordent des sujets essentiels tels que les différentes formes de familles, la place de l'*enfant* et la prise en compte de son avis, l'éducation et la *transmission* assurées par la famille, mais aussi les situations de violence, de *précarité*, de *discrimination*, qui mettent à mal le bien-être et la sécurité de l'*enfant*.
La sélection a été élaborée par UNICEF France avec le soutien d'enfants, de jeunes et de professionnels de l'éducation et de la littérature jeunesse.

Les étapes du Prix UNICEF 2023
De juin 2022 à fin avril 2023, les enfants et les jeunes sont invités à voter pour désigner leur livre préféré parmi les ouvrages de la sélection !

Inscrivez votre structure (école, collège, accueil de loisirs, bibliothèque...)
sur la page dédiée:
https://my.unicef.fr/contenu/prix-unicef-de-litterature-jeunesse-2023

LES DATES CLÉS DE L'UNICEF

UNIDAY

Fêté le mercredi 31 mai 2023, UNIDAY vise à mettre en valeur l'engagement solidaire des enfants et des jeunes.
L'établissement peut organiser à cette occasion un **évènement festif et solidaire** en partenariat avec l'UNICEF.

20 NOVEMBRE

Pour célébrer l'anniversaire de l'adoption de la *Convention* relative aux droits de l'enfant, les enfants du monde entier prennent la parole et envahissent des lieux où on ne les attend pas ! Faites entendre la voix des enfants.

LES OUTILS D'ANIMATIONS DE FÊTES
De l'Unicef 42

Jeux d'animations sur les droits des enfants, ils sont accompagnés par les bénévoles Unicef.

- Le jeu d'échec géant des droits de l'enfant
- Le mikado géant des droits de l'enfant
- Les mots croisés géants
- Le tapis géant des droits de l'enfant
- Les jeux des Lapins Crétins

Nouveau

NOUVEAU:
LE DÉFI DE L'EAU

Tout au long de l'année !!
https://my.unicef.fr/contenu/le-defi-de-leau-2022

Nouveau

LES EXPOSITIONS:
à retrouver sur un autre document