



pour chaque enfant

**INTERVENTIONS DE L'UNICEF
PROPOSITIONS 2023-2024
LIVRET COLLÈGE-LYCÉE**



INTERVENTIONS DE L'UNICEF Propositions 2023-2024

« Apprendre sur les droits, par les droits, pour les droits. »

L'UNICEF, fonds des Nations Unies pour l'Enfance, est chargé par l'Assemblée générale des Nations Unies de défendre les droits des enfants, d'aider à répondre à leurs besoins essentiels et de favoriser leur plein épanouissement. L'UNICEF tire son mandat de la Convention Internationale relative aux droits de l'enfant (CIDE), adoptée à l'unanimité, le 20 novembre 1989 par l'assemblée générale des Nations Unies et agit partout dans le monde, pour veiller au respect des droits de l'enfant.

Le partenariat entre l'UNICEF France et le ministère

Les interventions et propositions de l'Unicef 42 s'inscrivent dans le cadre de la convention signée entre l'Education Nationale et Unicef France.

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT

Coût : l'intervention est **gratuite**

Matériel : un vidéoprojecteur, un écran et des enceintes

Durée : entre 1 heure et 2 heures selon le thème et l'âge des enfants

Lieu : une salle qui se prête au travail d'équipe

Inscriptions : par la fiche jointe à renvoyer à : unicefloire@gmail.com

Ou, pour Roanne et le Roannais, à pierre.lebienvendu@orange.fr



Déroulement des interventions :

Partie 1 : **Découvrir** : projection d'un dessin animé ou d'un film, utilisation d'une exposition adaptée au niveau des élèves, mini-débats. Utilisation des outils Unicef

Partie 2 : **Approfondir** en petites équipes encadrées par un intervenant (supports ludiques et activités d'expression).

Les intervenants, bénévoles et volontaires en service civique, ont reçu une formation Unicef.

Partie 3 : **Partager** : restitution du travail de chaque équipe

Contacts :

Responsables des interventions scolaires :

Loire Sud :

Bernadette MOULARD 06 85 43 52 33

Loire Nord :

Romaine LEBIENVENU 06 07 60 03 44

Retrouvez les outils Unicef sur
myunicef.fr



COLLÈGE



LES DROITS DE L'ENFANT - 6èmes / 5èmes

A la poursuite de tes droits

Aborder la notion de droits universels et découvrir comment chaque enfant peut y avoir accès dans le monde.

Jeu de plateau qui se joue en équipes : il faut cumuler des points en réalisant les différentes épreuves du jeu (quiz, dessins, mimes).

LE DROIT A L'EDUCATION 6èmes / 5èmes

« Une école amie des enfants »

Tous les enfants méritent et ont droit à une éducation de qualité basée sur le concept d'égalité des sexes.

A partir de films, d'une exposition et d'un quiz, les élèves découvrent les éléments fondamentaux pour l'accès à l'éducation.

LE DROIT A LA PROTECTION COLLÈGE

La lutte contre le harcèlement

Objectifs :

Permettre l'expression de chacun autour de la question du harcèlement

Faire le lien avec les droits de l'enfant (CIDE), réaliser un rappel à la loi Se mettre en action

Supports de départ: Films de l'éducation nationale.

Réflexion en équipes à partir de témoignages.

Réalisation de panneaux/slogans pour affichage dans l'établissement.

COLLÈGE

LE DROIT A UN ENVIRONNEMENT SAIN 6èmes / 5èmes

DEFIE LE TEMPS POUR SAUVER LA TERRE !

Réfléchir à nos pratiques quotidiennes et à leur impact sur la santé de la terre. S'engager dans l'action.

Jeu de rôles « grandeur nature »

Quatre rôles : Consommateurs, Recycleurs, Influenceurs, Décideurs.

Cinq catégories de défis : Eau, Energie, Transports, Alimentation, Textile.

Lieu : une grande salle peu encombrée (salle d'évolution, de sport, préau...)

Déroulement : Pour chaque défi, chaque équipe a des actions à réaliser et plusieurs choix (agir seule, s'adresser à une autre équipe, consulter un expert). Chacun de ses choix va lui rapporter des points verts s'il contribue à sauver la planète. Un diplôme de « Super héros de la terre » marque la réussite.



LES INCONTOURNABLES

Développé par UNICEF Pays-Bas, ce kit regroupe des contenus et activités pédagogiques qui présentent les principes clés des droits de l'enfant.

10/12 ans

- Le **livret élève** et l'**affiche de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE)** permettent aux enfants de s'approprier un contenu adapté pour comprendre leurs droits et en quoi ils sont essentiels.
- Le **cahier d'exercices** propose des exercices ludiques, des mises en situation, des débats et des activités créatives sur les droits de l'enfant.
- Enfin, le **guide enseignant** contient des éléments contextuels, des recommandations et les réponses aux exercices. Cet outil clé en main permet à l'adulte d'accompagner les enfants dans leur réflexion. Ce kit peut également être utilisé auprès d'enfants plus jeunes ou plus âgés en adaptant un peu les activités.

LE PRIX UNICEF DE LITTÉRATURE JEUNESSE

Parce que la lecture est un formidable vecteur éducatif, UNICEF France a lancé en 2016 le prix UNICEF de littérature jeunesse afin de récompenser des ouvrages portant le mieux les valeurs des droits de l'enfant.

La sélection est élaborée par UNICEF France avec le soutien d'enfants, de jeunes et de professionnels de l'éducation et de la littérature jeunesse.

Le prix propose 4 niveaux de lecture : 3/5 ans-6/8 ans-9/12 ans-13/15 ans.

Il propose également les livres en audiodescription.



L'UNICEF 42 peut accompagner la classe,

Thématique 2024 :



Cette 8ème édition sur le thème

« **C'est pas juste ! La pauvreté à hauteur d'enfant** »

se déroule de **juin 2023 à fin avril 2024.**

Inscrivez votre structure (école, collège, accueil de loisirs, bibliothèque...) sur la page dédiée:

[Inscription - Prix UNICEF de littérature jeunesse 2024 – MyUnicef](#)

<https://my.unicef.fr/inscription-prix-unicef-de-litterature-jeunesse-2024/>

LA CONSULTATION DES 6/18 ANS

Depuis 2013, plus de **100 000 enfants et jeunes** ont déjà donné leur avis sur l'exercice de leurs droits en France ! UNICEF France a en effet conçu la **Consultation nationale des 6/18 ans** pour mesurer l'application de la Convention internationale des droits de l'enfant au quotidien et permettre aux enfants et adolescents de **s'exprimer et de prendre part aux décisions qui les concernent.**

La prochaine consultation interrogera les enfants d'octobre 2023 à mars 2024. On pourra s'y inscrire dès juin 2023.



COLLÈGE et LYCÉE



« SUIVEZ MALIKA » Collège / Secondes

Un stand expo afin de sensibiliser les élèves à l'importance de l'éducation, en lien avec les questions d'accès à l'eau et à la santé et de protection.

Au centre du dispositif, grâce à une vidéo en réalité virtuelle, les élèves partent à la rencontre de Malika au Niger et découvrent son quotidien durant une journée.

Les différents panneaux présentent des éléments de sensibilisation avec des focus sur les filles, sur le Niger, sur les actions menées par l'UNICEF sur le terrain.

L'expérience est participative : au cœur du dispositif, la réalité virtuelle donne l'impression d'être aux côtés de Malika, puis des activités sont proposées aux jeunes (jeu de questions, production de contenus photo)

Une animation Unicef de médiation sous forme de jeu de rôle accompagne l'exposition.

« DANS MA TÊTE, DES MAUX QUI RÉSONNENT »

4^e et 3^e / Lycée



La santé mentale est un aspect essentiel du bien-être des enfants et des jeunes : d'après UNICEF, c'est un sujet qui mérite d'être mieux connu et accompagné, surtout en période de crise.

Unicef propose:

Une exposition:

Chaque panneau comporte une illustration originale exprimant une privation ou une solution d'accès au bien-être mental des enfants et des jeunes sur une thématique issue des témoignages des Jeunes Ambassadeurs Unicef. Chaque panneau porte le début d'un témoignage. Un QR code permet l'écoute de la suite par un renvoi vers la chaîne YouTube de la délégation.

Un kit d'animation pour les jeunes de 10 à 18 ans

Ce kit pédagogique conçu par les membres du Conseil UNICEF des jeunes permet à n'importe quel encadrant ou intervenant en contact avec des adolescents (enseignant, animateur, bénévole...) d'introduire le sujet de la santé mentale en une à deux heures à travers des activités de sensibilisation.

Des débats à partir de podcasts et des ateliers d'expression:

Pensés sous le format « talk-show », c'est-à-dire des échanges entre personnalités et jeunes, ces podcasts seront articulés autour de deux thématiques principales :

- La confiance en soi : avec l'intervention du talentueux **Soprano**, chanteur connu et reconnu
- La gestion des émotions : avec la participation pétillante de la créatrice de contenu **Paola Locatelli**

S'ENGAGER: L'UNICEF ET L'ENGAGEMENT DES JEUNES

1-A partir de plusieurs témoignages, découvrir différentes formes d'engagement.

2-Comprendre les valeurs que défend l'Unicef et

LES PROGRAMMES D'ENGAGEMENT DES JEUNES: jeunes Ambassadeurs, Jeunes Ambassadrices, Clubs

LYCÉE

LES ENFANTS DANS LA GUERRE

Lycée

Qu'est-ce qu'une situation d'urgence ? Diaporama de photos présentant les différents types d'urgences

Les enfants déplacés et réfugiés à cause de la guerre Vidéo : témoignages d'enfants syriens. Discussion avec les enfants : de quoi ont-ils besoin ?

Les enfants enrôlés dans les groupes armés En équipe, lecture et réflexion sur des témoignages d'enfants. Chaque groupe a un document différent. Echanges.

EGALITÉ FILLES/GARCONS

Lycée

Un parcours à la découverte de ce qui fait problème pour les femmes et filles du monde : chaque élève fait tout le parcours avec son équipe. 1 à 2 heures

LE PARCOURS: 3/4h à 1 heure ½ classe

1-Femmes et filles dans les camps de réfugiés

« Ce sont principalement les femmes et les enfants que l'on retrouve dans les camps de réfugiés. »

Les problèmes rencontrés, jeu d'étiquettes

2-MGF, c'est quoi ?

« Au moins 200 millions de filles et de femmes ont été victimes de mutilations génitales féminines »

Film de l'Unicef Ecriture d'un slogan

3-Mariages forcés dans le monde

« 12 millions de filles mariées pendant leur enfance chaque année dans le monde »

•3 témoignages vs 3 images

4-Santé et hygiène menstruelles

« Une grande disparité en matière d'accès à la santé et l'hygiène menstruelles »

Les élèves écrivent leurs revendications pour que les 4 indicateurs de l'Unicef soient respectés pour chaque fille. Panneaux à imaginer

LE JEU-TEST: égalité filles/garçons au quotidien 3/4h à 1 heure ½ classe

Chaque élève fait le jeu-test « ton profil de déconstruction » à l'aide du QR Code

Ce jeu peut donner lieu à échanges et débats.