



pour chaque enfant

**INTERVENTIONS DE L'UNICEF
PROPOSITIONS 2023-2024**

LIVRET PRIMAIRE



INTERVENTIONS DE L'UNICEF Propositions 2023-2024

« Apprendre sur les droits, par les droits, pour les droits. »

L'UNICEF, fonds des Nations Unies pour l'Enfance, est chargé par l'Assemblée générale des Nations Unies de défendre les droits des enfants, d'aider à répondre à leurs besoins essentiels et de favoriser leur plein épanouissement. L'UNICEF tire son mandat de la Convention Internationale relative aux droits de l'enfant (CIDE), adoptée à l'unanimité, le 20 novembre 1989 par l'assemblée générale des Nations Unies et agit partout dans le monde, pour veiller au respect des droits de l'enfant.

Le partenariat entre l'UNICEF France et le ministère

Les interventions et propositions de l'Unicef 42 s'inscrivent dans le cadre de la convention signée entre l'Education Nationale et Unicef France.

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT

Coût : l'intervention est **gratuite**

Matériel : un vidéoprojecteur, un écran et des enceintes

Durée : entre 1 heure et 2 heures selon le thème et l'âge des enfants

Lieu : une salle qui se prête au travail d'équipe

Inscriptions : par la fiche jointe à renvoyer à : unicefloire@gmail.com

Ou, pour Roanne et le Roannais, à pierre.lebienvendu@orange.fr



Déroulement des interventions :

Partie 1 : **Découvrir** : projection d'un dessin animé ou d'un film, utilisation d'une exposition adaptée au niveau des élèves, mini-débats. Utilisation des outils Unicef

Partie 2 : **Approfondir** en petites équipes encadrées par un intervenant (supports ludiques et activités d'expression).

Les intervenants, bénévoles et volontaires en service civique, ont reçu une formation Unicef.

Partie 3 : **Partager** : restitution du travail de chaque équipe

Contacts :

Responsables des interventions scolaires :

Loire Sud :

Bernadette MOULARD 06 85 43 52 33

Loire Nord :

Romaine LEBIENVENU 06 07 60 03 44

Retrouvez les outils Unicef sur
myunicef.fr



DÉCOUVRIR LES DROITS DE L'ENFANT

LE JEU DE L'OIE GÉANT DES DROITS DE L'ENFANT *

Jeu de plateau qui permet la découverte des droits des enfants à travers le monde. Ce jeu présente, à travers 6 activités différentes, des situations réelles et variées dans lesquelles les enfants du monde entier, de conditions, de cultures et d'âges différents, sont impliqués. Les enfants complètent leur tableau de bord.

6/12 ans 1h ½

A LA POURSUITE DE TES DROITS

Jeu de plateau en équipe : cumuler des points en réalisant les différentes épreuves du jeu (quiz, dessins, mimes) pour découvrir les droits de l'enfant et leur mise en œuvre dans le monde.

8/12 ans 1h ½

LE TAPIS GÉANT DU JEU DES DROITS *

« Jeu de l'Oie », de 2m par 2m au sol, à la découverte des droits de l'enfant. Il est accompagné d'échanges et de mimes.

Il se pratique en demi-classe de préférence. Les enfants jouent en équipes. Ils donnent leur réponse chacun à leur tour. La réponse majoritaire est retenue.

De 6 à 10 ans 1h ½

« SAUVE MARIE » *

L'escape Game de l'Unicef 42 est proposé à travers 4 thématiques essentielles : l'accès à l'alimentation et la lutte contre la malnutrition, l'accès à la santé, l'accès à l'éducation et la protection dans les urgences.

Le jeu met les enfants en action à travers des recherches d'énigmes, il est pédagogique, interactif et collaboratif.

7/12 ans 1h à 1h ½



ATTENTION : En ce qui concerne la logistique, il faut prévoir une salle dédiée: une grande salle peu encombrée (salle d'évolution, de sport, préau...) avec des tables et chaises. Nous devons installer le jeu avant l'intervention. L'intervention se fera en 1/2 classe si le nombre d'élèves est trop important.

AVENTURES AVEC VIZ ET ZOOKO

Les aventures de Viz, Leepa et leur animal de compagnie Zooko dans leur chasse au trésor pour les droits de l'enfant !... Le film est accompagné d'un livret d'activités ou d'un jeu de cartes.

Cycle 2 1h ½



« DÉCOUVRONS ENSEMBLE LES DROITS DE L'ENFANT »

avec la nouvelle mallette de l'Unicef

Découvrir l'Unicef et les droits de l'enfant avec le nuage de mots et la ronde des droits.

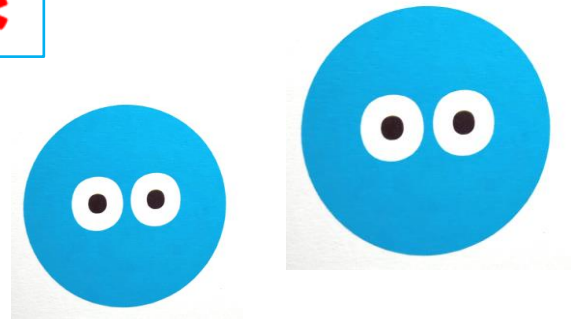
Donner son avis grâce aux pièces de puzzle.

Se mettre en action grâce à la tour des idées.

7/12 ans 1h ½



 Nouveau



ATTENTION : En ce qui concerne la logistique, il faut prévoir une salle dédiée: une grande salle peu encombrée (salle d'évolution, de sport, préau...) avec des tables et chaises. Nous devons installer le jeu avant l'intervention. L'intervention se fera en 1/2 classe si le nombre d'élèves est trop important.

« DEVIENS LE HEROS DE TON ENVIRONNEMENT » :



Le jeu se joue sur un plateau (2 x 2m) qui représente une ville et ses alentours. Les joueurs ont 5 situations à résoudre pour réussir à être le héros du quotidien et changer la vie dans leur ville.

Ils doivent choisir et placer sur le plan les éléments de changement proposés en relief.

Ces 5 situations s'articulent autour de 5 thèmes :

la pollution de l'air, la pollution des sols et de l'eau, le traitement des déchets, la protection des enfants, cadre de vie et environnement.

6/12 ans 1h ½

DEFIE LE TEMPS POUR SAUVER LA TERRE !



Réfléchir à nos pratiques quotidiennes et à leur impact sur la santé de la terre. S'engager dans l'action.

Jeu de rôles « grandeur nature »

Quatre rôles : Consommateurs, Recycleurs, Influenceurs, Décideurs.

Cinq catégories de défis : Eau, Energie, Transports, Alimentation, Textile.

Lieu : une grande salle peu encombrée (salle d'évolution, de sport, préau...)

Déroulement : Pour chaque défi, chaque équipe a des actions à réaliser et plusieurs choix (agir seule, s'adresser à une autre équipe, consulter un expert). Chacun de ses choix va lui rapporter des points verts s'il contribue à sauver la planète. Un diplôme de « Super héros de la terre » marque la réussite.

6/12 ans 1h ½ à 2h



ATTENTION : En ce qui concerne la logistique, il faut prévoir une salle dédiée, une grande salle peu encombrée (salle d'évolution, de sport, préau...) avec des tables et chaises. Nous devons installer le jeu avant l'intervention. L'intervention se fera en 1/2 classe si le nombre d'élèves est trop important.

DE L'EAU POUR TOUS :

L'eau une affaire de famille... C'est ton affaire »

Permettre aux enfants de prendre conscience des inégalités d'accès à l'eau, de découvrir que l'eau est un bien commun à toute l'humanité à travers des documents et des images. Supports : vidéo et exposition « L'eau, une affaire de famille ».

Travail en équipes et mise en commun.

6/12 ans 1h ½

LA CHASSE AU TRÉSOR DE L'EAU



Elle vise à sensibiliser aux problématiques de l'accès à l'eau, un droit essentiel de chaque enfant du monde, à travers des activités ludiques et variées sur 10 ateliers différents.

Les thèmes abordés sont les suivants: l'accès à l'eau et l'école, le transport de l'eau dans le monde, les inégalités de l'accès à l'eau dans le monde, l'eau vecteur de maladies graves, l'eau potable, l'assainissement, la pollution de l'eau, nos déchets, économiser l'eau.

Les enfants jouent en équipes.

Un temps d'introduction permet de faire le point sur la connaissance des droits de l'enfant. Un temps d'échanges et de synthèse situe les difficultés d'accès à l'eau et les actions mises en œuvre.

La chasse au trésor se jouera plutôt à l'extérieur.

6/12 ans 1h ½



 Nouveau

*** ATTENTION :** En ce qui concerne la logistique, il faut prévoir une salle dédiée, une grande salle peu encombrée (salle d'évolution, de sport, préau...) avec des tables et chaises. Nous devons installer le jeu avant l'intervention. L'intervention se fera en 1/2 classe si le nombre d'élèves est trop important.

LA NON-DISCRIMINATION

LE DROIT A LA DIFFÉRENCE :

« **Ta différence, une richesse...** »

Avec des dessins animés « Cécile et Kevin »

« Et si c'était moi ? » Pour permettre aux enfants de prendre conscience que la diversité est une vraie richesse, promouvoir le respect et la tolérance et leur faire prendre conscience de l'universalité des droits des enfants. Tout cela, à travers une activité qui permet l'interprétation en équipe (jeu de rôle) devant la classe.

6/12 ans 1h ½

LA LUTTE CONTRE LA VIOLENCE A L'ECOLE

« **Ton droit à la protection au quotidien** »

Sensibiliser les enfants au problème de la violence et du harcèlement entre élèves et les amener à comprendre qu'ils sont acteurs de la défense de leurs droits.

Réflexion à partir de dessins animés « Les petits citoyens » et réalisation de panneaux

8/12 ans 1h ½

L'EGALITE FILLES/GARCONS :

1) Penser l'égalité au quotidien

A partir de vidéos, les enfants recherchent en équipe et échangent les mots de l'égalité ou des inégalités. Puis ils débattent sur des idées reçues (débat mouvant : la rivière du doute) et prennent des décisions d'action.


2) **Égalité filles/garçons dans le monde: LE CHEMIN DE SELMA**

Ce jeu de plateau consiste à vaincre les obstacles qui empêchent Selma d'aller à l'école, Au fil du jeu, l'enfant découvre les situations d'inégalités qu'affronte une petite fille pour l'accès à ses droits.

Jeu interactif et collaboratif. 4 plateaux de jeu permettent de diviser le groupe classe en 4 équipes. Un temps d'introduction permet de faire le point sur la connaissance des droits de l'enfant. Un temps d'échanges et de synthèse situe les difficultés d'accès aux droits et les actions mises en œuvre.

6/12 ans 1h ½

 **Nouveau**

 **ATTENTION** : En ce qui concerne la logistique, il faut prévoir une salle dédiée: une grande salle peu encombrée (salle d'évolution, de sport, préau...) avec des tables et chaises. Nous devons installer le jeu avant l'intervention. L'intervention se fera en 1/2 classe si le nombre d'élèves est trop important.

LA NON-DISCRIMINATION suite

LE DROIT A L'ÉDUCATION :

« **L'éducation, un droit fondamental pour les filles et les garçons** »

Film « Meena compte ses poules »

Ou « Une école amie des enfants, amie des filles » (en fonction de l'âge des enfants)

Permettre aux enfants de prendre conscience que chaque enfant doit pouvoir aller à l'école et apprendre à lire et à écrire, à travers des lectures d'images, à travers la construction en équipe de l'histoire d'un enfant au travail (lecture d'images).

6/10 ans 1h ½

SENSIBILISATION AU HANDICAP



» **Tous les mêmes droits** »

Les objectifs de cette action sont de sensibiliser les enfants au handicap, réfléchir avec eux sur la conduite à tenir avec un enfant en situation de handicap, éduquer à l'empathie. Les outils utilisés sont des vidéos UNICEF et des jeux de société autour du handicap sensoriel ou moteur. L'intervention dure entre 1h1/2 et 2h.

6/10 ans 1h ½

LE DROIT A L'IDENTITÉ

« **Ici ou en Côte d'Ivoire, ton droit essentiel** »

- Film UNICEF sur l'enregistrement des naissances.

Découvrir comment l'identité permet la connaissance de soi et des autres, l'importance de l'enregistrement des naissances et les raisons qui l'empêchent, à travers une activité, le quiz de l'identité et une fiche « Si je n'ai pas d'identité... ».

8/10 ans 1h ½

L'identité, un droit essentiel

Support: Enregistrements audio par l'Unicef.

Découvrir comment l'identité permet la connaissance de soi et des autres à travers des jeux d'appropriation et la réalisation de mini-Frimousses

6/8 ans 1h ½

***ATTENTION** : En ce qui concerne la logistique, il faut prévoir une salle dédiée, une grande salle peu encombrée (salle d'évolution, de sport, préau...) avec des tables et chaises. Nous devons installer le jeu avant l'intervention. L'intervention se fera en 1/2 classe si le nombre d'élèves est trop important.

LE DROIT A LA SANTÉ

« LUTTER CONTRE LA POLLUTION DE L'AIR »

Support: Une exposition construite par les élèves de l'école des Mines et accompagnée d'activités d'ateliers pour approfondir et se mettre en action.

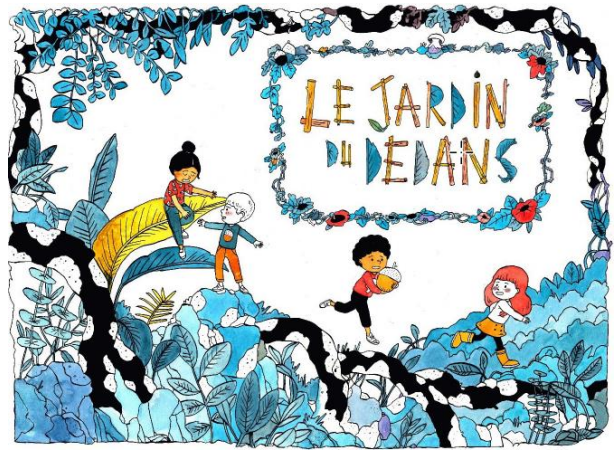
Travail en équipes

6/12 ans 1h ½

LE JARDIN DU DEDANS : UN KAMISHIBAÏ SUR LA SANTÉ MENTALE

L'engagement des **acteurs éducatifs** sur le sujet de la **santé mentale** peut grandement contribuer à la création d'un **environnement**

sécurisant dans lequel enfants et jeunes se sentent à l'aise pour parler, aborder la question des troubles, les comprendre et y trouver des solutions adaptées. Si la santé mentale est stigmatisée et sous-financée dans presque tous les pays, qu'ils soient riches ou pauvres, il est fondamental de réaliser qu'elle concerne chaque **enfant** et jeune. Elle fait partie de la vie de tous les jours, n'est pas simplement une question médicale et mérite une attention particulière et des outils d'accompagnement.



UN KAMISHIBAÏ et une animation pour: 

→ **Sensibiliser les enfants à la notion de santé mentale** : De quoi parle-t-on ?

Qu'est-ce qui compose la santé mentale ? Quels sont les éléments qui permettent d'y prêter attention ? Qu'est-ce qui peut aider quand ça ne va pas ?

→ **Ouvrir le débat pour lever le tabou sur la santé mentale** : Est-ce grave si je ne me sens pas bien ? Est-ce que ça veut dire que je suis fou ou folle ? Que vont penser les autres ? Faut-il que j'en parle ? À qui puis-je en parler ?

Les enfants trouvent leurs réponses à travers **deux activités**:

- L'écoute interactive de la lecture du Kamishibaï
- Un jeu de plateau « Aventurier de la confiance », style Cluedo, sur la confiance en soi.

La classe est divisée en 4 groupes, chaque activité étant proposée en deux exemplaires. Chaque activité dure 1h. Durée totale de l'intervention: 2 heures.

8/12 ans

LE DROIT A LA PROTECTION

LES ENFANTS DANS LES SITUATIONS D'URGENCE.

Qu'est-ce qu'une situation d'urgence et que faire pour les enfants ? A partir de films Unicef, les enfants construisent les « parapluies » de la protection puis écrivent un poème à l'enfant de leur choix dont ils ont découvert la vie.

8/12 ans 1h ½

LA LUTTE CONTRE LE TRAVAIL DES ENFANTS :

Cycle 2: A la suite d'Iqbal :

Grâce à Iqbal, ami de l'Unicef France, l'extrait du film « L'enfant qui n'avait pas peur » et d'autres témoignages, comprendre la situation des enfants au travail. Echanges oraux et jeu de mimes.

Cycle 3: Imagine une vie sans travail :

A partir de films Unicef sur le travail des enfants, les enfants échangent puis travaillent en équipes : Lecture d'images et écriture d'une histoire.

Ils peuvent aussi réaliser un jeu de mimes **6/12 ans 1h ½**

SENSIBILISATION AUX MALTRAITANCES INTRAFAMILIALES.

A destination des enfants du CP au CM2, cette intervention a pour but de faire connaître aux enfants leur droit à la protection et leurs recours si ce droit n'est pas respecté. Les activités, adaptées aux différents âges, s'orientent autour des diverses maltraitements intrafamiliaux.

En cycle 2: lecture à plusieurs voix du livre « Jérémie est maltraité » de la collection Max et Lily, en plusieurs étapes, puis expression personnelle par le dessin et échanges.

En cycle 3: Lecture d'images et d'une vidéo, un jeu de 7 familles en équipes, échanges et quiz bilan.

6/12 ans 1h ½

SENSIBILISATION AUX RISQUES DES ECRANS

Informé et sensibiliser les enfants sur les risques des images, Internet, la télévision, les réseaux sociaux et leur apporter des solutions en cas de problèmes. Les inciter à parler s'ils ont été confrontés à des images inappropriées. Après 4 ateliers de 15 min chacun (Memory pictogrammes - Photo langage - Vidéo - Troquer 30) un temps d'échanges permettra un bilan et la mise en action.

8/12 ans 1h ½

LE PRIX UNICEF DE LITTÉRATURE JEUNESSE

Parce que la lecture est un formidable vecteur éducatif, UNICEF France a lancé en 2016 le prix UNICEF de littérature jeunesse afin de récompenser des ouvrages portant le mieux les valeurs des droits de l'enfant.

La sélection est élaborée par UNICEF France avec le soutien d'enfants, de jeunes et de professionnels de l'éducation et de la littérature jeunesse.

Le prix propose 4 niveaux de lecture : 3/5 ans-6/8 ans-9/12 ans-13/15 ans.

Il propose également les livres en audiodescription.



L'UNICEF 42 peut accompagner la classe.

Thématique 2024 :

Cette 8ème édition sur le thème



« **C'est pas juste ! La pauvreté à hauteur d'enfant** »
se déroule de **juin 2023 à fin avril 2024**.

Inscrivez votre structure (école, collège, accueil de loisirs, bibliothèque...)
sur la page dédiée:

[Inscription - Prix UNICEF de littérature jeunesse 2024 – MyUnicef](https://my.unicef.fr/inscription-prix-unicef-de-litterature-jeunesse-2024/)

<https://my.unicef.fr/inscription-prix-unicef-de-litterature-jeunesse-2024/>

LA CONSULTATION DES 6/18 ANS

Depuis 2013, plus de **100 000 enfants et jeunes** ont déjà donné leur avis sur l'exercice de leurs droits en France ! UNICEF France a en effet conçu la **Consultation nationale des 6/18 ans** pour mesurer l'application de la Convention internationale des droits de l'enfant au quotidien et permettre aux enfants et adolescents de **s'exprimer et de prendre part aux décisions qui les concernent**.

L'UNICEF 42 peut accompagner la classe.

La prochaine consultation interrogera les enfants d'octobre 2023 à mars 2024. On pourra s'y inscrire dès juin 2023.



UNIDAY

Fêté le mercredi 29 mai 2024, UNIDAY vise à mettre en valeur l'engagement solidaire des enfants et des jeunes.

L'établissement peut organiser à cette occasion un **évènement festif et solidaire** en partenariat avec l'UNICEF.

20 NOVEMBRE

Pour célébrer l'anniversaire de l'adoption de la *Convention* relative aux droits de l'enfant, les enfants du monde entier prennent la parole et envahissent des lieux où on ne les attend pas !
Faites entendre la voix des enfants.

LES OUTILS D'ANIMATIONS DE FÊTES De l'Unicef 42

Jeux d'animations sur les droits des enfants, ils sont accompagnés par les bénévoles Unicef.

- Le jeu d'échec géant des droits de l'enfant
- Le mikado géant des droits de l'enfant
- Les mots croisés géants
- Le tapis géant des droits de l'enfant
- Les jeux des Lapins Crétins
- Jeux de plateau:
 - Le jeu de l'oie géant des droits de l'enfant
 - Le chemin de Selma ★
 - Aventurier de la confiance ★
 - * La chasse au trésor de l'eau ★

LES EXPOSITIONS:

à retrouver sur un autre document